

ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ

для маленького белгородца

Лит КараВан
2019

Уважаемые родители и педагоги!

Перед вами познавательное издание «Занимательная экология для маленького белгородца», разработанное специально для детей старшего дошкольного возраста. В доступной занимательной форме оно поможет им пополнить запас знаний об экологии.

Ваши регулярные совместные занятия будут способствовать развитию внимания, мышления, памяти и речи. Книга построена по принципу букваря. Каждую букву сопровождает экологическое стихотворение, тематическая сказка и экологическая привычка. Кроме букв дети познакомятся с цифрами. А также научатся делать интересные и полезные поделки из бросового материала.

«Занимательная экология для маленького белгородца» главным образом направлена на привитие экологических привычек. Именно с раннего детского возраста важно рассказывать об основных правилах бережного отношения к окружающей природе.

Желаем успеха!

Дорогой друг!

Ты держишь в руках удивительную книгу, которая поможет тебе узнать много интересного об окружающем мире и о том, как правильно поступать, чтобы не навредить природе, а наоборот, сохранить и сберечь её.

Главные герои нашей книги Катя и Игнат вместе с тобой отправятся в путешествие по стране Экология. Эта необычная страна хранит великие знания о взаимоотношениях человека и природы.

В книге ты познакомишься с весёлыми жителями страны Экология, а также с буквами, цифрами и экологическими привычками – законами, по которым живёт вся волшебная страна. Когда ты выучишь все экологические привычки, ты получишь самую высокую награду почётного гостя страны Экология – орден Юного Эколога!

Пусть тебе будет весело и интересно читать эту книгу. Расти здоровым, смелым и ответственным! Учись поступать правильно и беречь мир вокруг себя!

Итак, дорогой друг, в добрый путь по стране Экология вместе с Катей и Игнатом!



А (АИСТ)



Чистый воздух очень ценен —
 Это помнить надо нам.
А нечистый — вред приносит
 Людам, аистам, цветам.



Назови первый звук в слове

АИСТ

Кто знает больше слов на этот звук:
ты или твои друзья?



Для этого посчитай, сколько слов сможешь
назвать ты, а сколько слов назовут ребята.



Читаем детям

Первым, кого утром сквозь пелену дыма увидели Катя и Игнат в стране Экология, был белоснежный Аист. Он рассказал им о своей проблеме.

– Сегодня я проснулся утром и не смог понять: день сейчас или ночь. Всё потому, что воздух смешался с дымом. Стало тяжело дышать и трудно что-либо разглядеть. Я поднялся высоко в небо и увидел, что на гнездо попадает дым от большого костра – кто-то поджжёт кучу мусора.

– Скорее нужно звать на помощь всех жителей страны! Нам надо немедленно потушить пожар, – сказал Игнат.

Аист оповестил всех зверей вокруг, и они вместе справились с пожаром. Когда дым рассеялся, то все наконец-то увидели солнышко и смогли вдохнуть чистый воздух.

– Вот как, оказывается, важно, когда вокруг тебя чистый воздух! – сказал Аист и отправился в полёт. А дети пошли путешествовать дальше.



ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПРИВЫЧКА:

Чтобы воздух был чище, нельзя жечь мусор!

Б (БЕЛКА)



Собирать устала Белка
Батарейки день и ночь.
Говорит она:
– Ребята! Не хотите мне помочь?

Батарейки собирайте,
В спецконтейнер их сдавайте!



У мальчика Вовы было 6 батареек. 2 батарейки он вставил в робота, а еще одну в пульт управления.



Но в работе батарейки быстро перестали работать, Вова их выбросил в мусоропровод и поставил в робота новые.

Сколько батареек осталось у Вовы? Объясни, все ли правильно сделал Вова и смог ли он поиграть со своим роботом?



Читаем детям

Катя и Игнат заметили на ветке дерева Белочку. Она играла радиоуправляемой машинкой прямо с этой ветки и очень радовалась. Но через несколько часов машинка вдруг остановилась – у неё сели батарейки. Белочка быстро поменяла старые батарейки на новые и хотела уже продолжить игру, но задумалась: «Куда же девать старые батарейки?»

Ребята поняли, что Белочка в растерянности, и решили ей помочь.

– Батарейки нужно складывать только в специальные контейнеры, чтобы потом их переработали. Я видел такой контейнер на опушке леса, – сказал Игнат.

Белочка побежала туда и выбросила батарейки в красивый прозрачный контейнер. «Теперь природа не пострадает», – подумала она и снова увлеклась игрой с машинкой.



ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПРИВЫЧКА:

Батарейки нужно сдавать в специальные контейнеры!

В (ВОЛК)



Волк нашёл в кювете шину:
– Непорядок, братцы!
Жизнь вторую дать резине
Надо постараться.

Шину мы в переработку
Неприменно отдадим.
Этим самым мы природу
От отравы защитим.



**Проведи опыт.
Возьми две игрушки:
одну игрушку из резины,
другую из пластмассы.**



Сравни, как ведут себя эти игрушки в воде (если погрузить их в таз с водой), на морозе (оставить на 30 минут в морозильной камере холодильника), если бросить их с высоты (для этого надо встать на стул, вытянуть руку с игрушкой вперёд и отпустить игрушку).

Расскажи о свойствах резиновой и пластмассовой игрушек.
Обсуди свои опыты с друзьями.



Читаем детям

Игнат с Катей пошли дальше и набрали на солнечную полянку. На поляне сидели звери и обсуждали строительство детской площадки для зверят. Ребята помогли зверям построить площадку, но вместо пола на ней оказались камни и неровности.

– Это небезопасно для малышей, – грустно сказала Катя.

Тут вперед вышел Волк с автомобильной шиной на плече.

– Вот, что нам нужно! – сказал Волк и положил шину на землю, – Если мы найдем ещё несколько таких шин, то сможем сделать площадку безопаснее.

– Как это шины нам помогут? – удивились остальные.

– А очень просто, – пояснил Волк, – мы сдадим шины в переработку, из них изготовят специальную резиновую крошку, а из крошки мы сделаем на площадке мягкий пол.

Понравилась зверям идея Волка, и они пошли искать ещё шины.



ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПРИВЫЧКА:

Автошины нужно сдавать в переработку!

Г

(ГОЛУБЬ)



Смотрит Голубь белокрылый:
Возле урны чистота.
– Видеть это мне отратно!
Пусть же будет так всегда!

Те, кто дружит с чистотой,
Очень любят город свой.



**Обсуди с родителями,
какие птицы
проживают на территории
Белгородской области.**



Расскажи, какие из
перечисленных птиц
перелётные, а какие зимующие?

В чём отличие перелётных птиц
от зимующих?



Читаем детям

Недалеко от новой детской площадки жил Голубь. Он ютился на чердаке старого дома и любил наблюдать за всем происходящим. Звери, не зная, что за ними зорко наблюдает Голубь, мусорили: бросали огрызки, фантики от конфет и даже полиэтиленовые пакеты.

– Какой ужас! – воскликнула Катя, проходя мимо.
– Здесь непременно нужно поставить урну, иначе волшебная поляна скоро превратится в свалку! – сказал Игнат.

Дети купили и установили оранжевую урну. Но звери не замечали урны, и на землю продолжал лететь мусор. Голубь не выдержал, спустился с чердака, стал подбирать мусор и в клюве относить его в урну.

– Какая умная и сознательная птица, – удивлялись окружающие, уже не решаясь выбросить на землю фантики и прочие отходы.
Вот такой хороший пример показал людям умный Голубь.



ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПРИВЫЧКА:

Мусор нужно бросать в урну!

Д (ДЯТЕЛ)



Истину простую Дятел знает:
Нам деревья – лучшие друзья,
Кислородом нас они снабжают.
Это знать должны и ты, и я!



На лесной опушке растет пять деревьев:
две березы, клён, дуб и ольха.
В дупле дуба расположилась
семья белок, в ветках берёз и клёна
свили гнезда три семьи грачей,
а одна синица поселилась на ольхе.

Сколько всего семей
живут в деревьях
на опушке?
Обсуди с друзьями,
какие плоды растут на каждом
из перечисленных деревьев.



Читаем детям

Ребята дошли до опушки леса. Звонкое «тук! тук!» повторялось эхом. Это работал Дятел. А рядом с ним на дереве сидит мальчик Боря и пытается спилить толстую ветку. Это была самая любимая ветка Дятла, поэтому он тихо заплакал.

– Что ты делаешь?! – грозно спросила Катя у Бори.

– А знаешь ли ты, что деревья – это лёгкие планеты, они выделяют кислород, которым дышишь, между прочим, и ты! – сказал Игнат.

Но Боря только отмахнулся от ребят.

– Я заберу столько веток, сколько мне понадобится, чтобы построить шалаш, – сказал сорванец.

Он взял спиленную ветку и пошел отдыхать. А дома ему приснился сон, будто в лесу больше не осталось деревьев, и людям, и животным стало очень трудно дышать. С тех пор мальчик Боря больше не обижает деревья: не пилит и не ломает их ветки.



ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПРИВЫЧКА:

Деревья нужно беречь и не позволять другим ломать их ветки!

Е (ЕНОТ)



– Сортировка мусора, –
Заявил Енот, –
Дело очень важное –
Всяк меня поймёт.
Если мусор мы отдельно
В баки разные сдаём,
Значит, любим мы природу
И то место, где живём.



**В контейнер
выбросили
две стеклянные бутылки
из-под лимонада,
пакет от молока,
две пластиковые
бутылки из-под кефира.**



Сколько всего бутылок
будет в контейнере?
Правильно ли выбросили
мусор в этом случае?



Читаем детям

Игнат и Катя прошли ещё немного и встретили полосатого Енота.
– Кто же тут так намусорил? – воскликнул Енот, когда вышел на опушку леса. Прямо на опушке красовалась большая гора из бутылок, бумаги и всяких объедков. Картина очень грустная.

– С этим надо что-то делать, – решил Енот и почему-то начал из одной кучи мусора складывать две.

– А что ты делаешь? – поинтересовалась Катя.

– Сортирую мусор, чтобы выбросить его, – ответил Енот.

– А просто выбросить его разве нельзя? – спросила Катя.

– Конечно, нет! – возмутился Енот. – Его нужно рассортировать: выбрать предметы, пригодные для переработки, чтобы в нашем лесу стало меньше мусорных остатков.

Сказал и принялся дальше сортировать. А Игнат и Катя стали помогать Еноту.



ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПРИВЫЧКА:

Мусор нужно обязательно сортировать, чтобы потом его можно было переработать!

Ё

(ЁЖИК)



– Яблоки у нас свои,
Мы, ежи, им рады,
А из дальних всяких стран
Яблок нам не надо.



**Обсуди с родителями:
какие основные плодовые и злаковые
растения произрастают на территории
Белгородской области?**



Какие у нас есть заводы по переработке
выявленных тобой культур?
Сделай выводы, какими продуктами наша
область может обеспечить жителей.



Читаем детям

Висело на одном дереве яблоко. Оно мечтало стать большим и спелым. Но его сорвали зелёным. Потом яблоко попало в ящик к другим таким же яблокам – зелёным и незрелым. Этот ящик переправили через море на большом корабле. Пока яблоки плыли, их бока подрумянились, но внутри они остались такими же зелёными. Один ящик яблок привезли и в Волшебный лес. На поляне собрались звери, чтобы попробовать заморских фруктов. Жуют и не понимают: на вид яблоки спелые, но ни сладости, ни аромата нет. А Ёжику даже стало жалко эти яблоки. Зачем их сорвали зелёными, не дав вызреть? Потому что каждое яблочко хорошо там, где оно выросло. Ёжик положил заморское яблоко обратно в ящик и поспешил в яблочную рощу на опушку Волшебного леса за ароматным местным яблочком. Этим яблочком Ёжик угостил Игната и Катю.



ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПРИВЫЧКА:

Нужно покупать местные продукты!

Ж

(ЖАБА)



Жвачка жабе нравится,
Жаба развлекается.
Невдомёк ей, что в природе
Эта жвачка очень-очень
Долго разлагается.



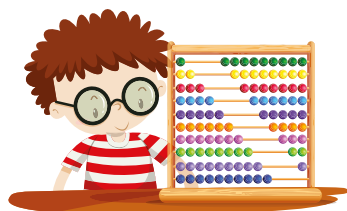
Назови первый звук в слове

ЖВАЧКА

Кто знает больше слов
на ЭТОТ звук:
ты или твои друзья?



Для этого посчитай, сколько слов
сможешь назвать ты, а сколько
слов назовут ребята.



Читаем детям

Одна очень вредная Жаба гуляла по лесу, жевала жвачку и бросила её на тропинку. Мимо пробежала Мышка, и её хвостик прилип к этой жвачке. На писк прибежала Кошка. «Ничего себе – обед готов», – подумала Кошка, но не тут-то было. Она тоже прилипла к жвачке. Тогда на шум подбежали Катя и Игнат и помогли зверям выбраться из жвачного плена. Кошка попросила прощения у Мышки за своё поведение. Вместе они убрали остатки жвачки подальше от тропинки и даже огородили еловыми шишками, чтобы больше никто в неё не попался.

Вот только остатки этой жвачки пролежат в земле не меньше чем 50 лет. Ребята нашли Жабу и рассказали ей об этом. Теперь Жаба больше не покупает жвачку, а ест конфеты.



ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПРИВЫЧКА:

Нужно перестать жевать жвачку!

З (ЗАЯЦ)



Все из пластика бутылки
Отправляют в пандомат!
Рада этому природа,
Ну и Зайчик тоже рад.

Пластик весь в переработку
Отвезут и превратят
В очень нужные предметы —
Вот что значит пандомат!



**Проведи эксперимент:
возьми две игрушки
(одну игрушку из пластика,
другую из металла).**



Сравни, как ведут себя эти игрушки в воде (если погрузить их в таз с водой), в тепле (оставить на 30 минут на подоконнике под солнцем – летом, или на батарее – зимой), если бросить их с высоты (для этого надо встать на стул, вытянуть руку с игрушкой вперёд и отпустить игрушку).

Расскажи о свойствах пластмассовой и металлической игрушек.
Обсуди свои опыты с друзьями.



Читаем детям

Путешествие ребят по стране Экология продолжалось. В Волшебном лесу снова переполох. Кто-то набросал на поляне целую гору пластиковых бутылок.

– Кто-кто, – кричал Волк, – люди, конечно. Приезжали на пикник.

А Зайчик ему возражал:

– Ну не все люди такие. Одни бутылки бросают. А другие пандомат поставили.

– Пандо...Что? – удивился Волк.

– Пандоматом называется пункт приёма мусора, – объяснил проходивший мимо Игнат. – Приносишь туда бутылки, а через некоторое время они превращаются в полезные и нужные вещи.

– Так давайте поскорее все бутылки соберём и отнесём в пандомат, – кричал Зайка.

Они сдали целую гору пластиковых бутылок, а дети им помогли. Через неделю в страну Экология пришла посылка с завода, в которой лежали лопатки и ведёрочки для новой детской площадки.



ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПРИВЫЧКА:

Нужно сдавать пластиковые бутылки на переработку!

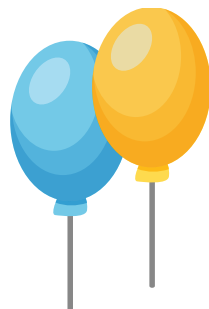
И (ИНДЮК)



Наш Индюк – глупец, как видно.
Ишь, как шарикам он рад!
А шары природу губят –
Разлагаться не спешат.



Проведи опыт.
Для этого тебе понадобится
два шарика и помощь взрослого.
Надуй один шарик,
а во второй набери небольшое
количество воды и тоже надуй.



Помести шарики над горящей свечой.
Что произойдет с шариком, наполненным
только воздухом, а что с шариком,
наполненным воздухом с водой?



Обсуди этот эксперимент с родителями.



Читаем детям

Катя с Игнатом подошли к небольшой ферме, где жил Индюк. Он очень любил праздники. Когда на ферме отмечали дни рождения, Индюк всегда этому радовался, потому что знал: если сегодня чей-то день рождения, то будут воздушные шарики!

В день рождения Индюка ему также подарили яркий фиолетовый шарик. Но шарик лопнул, и Индюк очень огорчился. Он не стал даже убирать остатки шарика и ушёл спать.

В этом же месте чуть попозже вышла погулять Утка. Она с аппетитом ела траву и не заметила, что там лежат остатки воздушного шарика. В итоге её клюв попал в отверстие шарика, и Утка не могла освободиться от этого кусочка резины. Индюк жил недалеко и услышал крики Утки. Он поспешил к ней на помощь, туда же прибежали и наши ребята.

– Вот тебе и красивые шарики, а сколько от них проблем! – сказал Игнат.

– Теперь мы будем делать украшения на праздники из бумаги, – решили животные.



ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПРИВЫЧКА:

Вместо воздушных шариков на праздниках надо использовать бумажные украшения, потому что шарики вредят природе!

Й

(МУРАВЕЙ)



Муравей – умелый мастер,
Потому и знаменит.
Из отходов он ненужных
Вещи чудные творит.

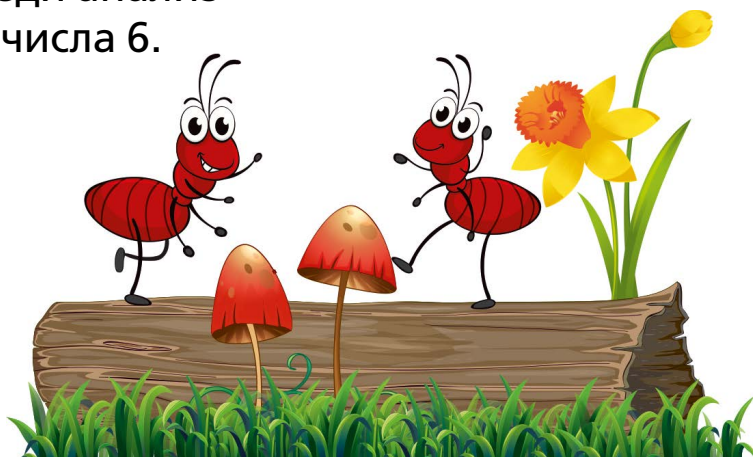
Раз – поделка, два – поделка,
В доме стало краше.
«Молодец – наш муравьишка!» –
Каждый это скажет.



У двух муравьёв
12 лап.

Сколько лап у одного муравья?

Произведи анализ
состава числа 6.



Читаем детям

Жил-был трудолюбивый Муравей. В лесу Муравья все знали, потому что он всё умел и всем помогал. Сегодня Муравей нашёл целую коробку старых обгоревших спичек. Можно было их, конечно, выбросить, но у него родилась идея поинтереснее. «Из этих спичек получится прекрасный домик для моей подруги Гусеницы», – подумал Муравей. Идея ему очень понравилась, и он начал искать место для будущего домика. Но место оказалось далеко, а коробка со спичками для Муравья была слишком тяжёлой, поэтому он позвал себе на помощь Ёжика. Добрый Ёж перенёс коробку со спичками на лесную полянку, и Муравей смог строить там дом для Гусеницы. Когда стройка завершилась, все жители леса пришли посмотреть на домик из спичек – такой он ладный.

Катя и Игнат тоже долго любовались спичечным домиком.

Вот так хорошая идея помогает создавать новые вещи из того, что многие считают просто мусором!



ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПРИВЫЧКА:

Из отходов можно сделать интересные поделки!

К

(КОТ)



Кот учёный каждый вечер
Говорит такие речи:
«Как в ладу нам жить с природой,
Как дружить с ней, знаю я.
Эти нужные привычки
Надо знать и вам, друзья!»



Проведи звуковой анализ слова

ЭКОЛОГИЯ

Сколько гласных звуков в этом слове?

Сколько согласных звуков? Какой звук стоит

первым в этом слове? Какой звук стоит четвёртым?

Сколько твёрдых и мягких звуков в этом слове?



Читаем детям

В Волшебном лесу страны Экология с самого утра было очень шумно. Все его обитатели куда-то спешили и почему-то суетились.

– Что случилось? – спросил Заяц у пробежавшей мимо Белки.

– Разве ты не слышал? К нам приехал учёный Кот! Все бегут на опушку послушать истории, которые он будет рассказывать, – ответила Белка.

– Надо и мне сходить послушать учёного Кота, – решил Заяц и поспешил на опушку леса.

Катя с Игнатом как раз успели подбежать к тому моменту, когда все собрались.

Учёный Кот начал свой рассказ.

– Все мы знаем, как здорово жить в чистом лесу. Когда в лесу никто не сорит, то лес сверкает зеленью и радуется всем пением птиц. Но если в лесу кто-то начинает сорить, то он грустит и не выглядит радостным и красивым. Поэтому очень важно соблюдать чистоту и беречь природу. Хорошо, когда вы делаете это сами, но ещё лучше, если вы рассказываете об этом всем вокруг. Ведь другие могут не знать, как важно беречь природу и что для этого нужно делать!

Учёный Кот закончил свой рассказ и попросил всех не только следить за чистотой в стране Экология, но и рассказывать всем гостям о том, как правильно себя вести.

– Полностью поддерживаем!!! – аплодируя, кричали Катя и Игнат.



ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПРИВЫЧКА:

**Нужно рассказывать друзьям и знакомым,
как сохранять природу!**

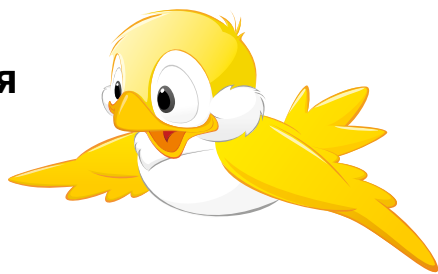
Л (ЛАСТОЧКА)



— Вот гора вещей ненужных...
Как нам жить с этой горой?
— Делать умные покупки! —
Ласточки совет простой.



**Обсуди с друзьями:
какие птицы называются
домашними, а какие
дикими.**



Назови примеры тех и других.



Читаем детям

В стране Экология наступило время генеральной уборки. Оно приходило каждый год весной, и все животные и птицы наводили порядок в своих домах.

Вот и Ласточка решила убрать у себя в гнезде: она протёрла пыль и стала раскладывать вещи. Ласточка потратила целый час, но так и не смогла закончить уборку – оказалось, что у неё много вещей, которыми она совсем не пользовалась.

– Зачем же я всё это купила? – не могла понять Ласточка.

Она перекидывала с места на место ненужные корзинки, наряды и украшения.

– Неужели придётся всё это выбросить? – думала Ласточка. – Другого выхода нет!

И Ласточка собрала всё ненужное и отнесла вещи в урну.

На будущее Ласточка решила, что больше не стоит покупать вещи, которые ей не нужны, чтобы потом не пришлось их выбрасывать.

– Катя, и нам тоже надо перестать в магазине складывать в корзину всё, что захочется, а не то, что необходимо, – сказал Игнат.

– Ты прав, – ответила Катя, и ребята пошли дальше.



ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПРИВЫЧКА:

Нужно совершать умные покупки, не стоит покупать лишние вещи и продукты!

М (МЕДВЕДЬ)



– Выбери, Медведь, что лучше –
Вéлик или же авто?
Отвечал Медведь нам: – Вéлик!
Есть любить его за что.
Он здоровье укрепляет
Воздух нам не загрязняет.



Реши задачу.
В ряд выстроены пять машинок
разных цветов.
Второй по счёту стоит машинка
красного цвета.



Какой по счёту стоит зелёная машинка,
если справа от красной машинки
стоит белая, а зелёная машинка
стоит между синей и белой?



Читаем детям

Жил в лесу большой Бурый Медведь – известный на весь мир артист цирка. Однажды к нему в гости приехал его друг Белый Медведь. Поскольку жил он далеко, то приехал на скоростном автомобиле. Да так напылил и надымил своим транспортом, что все листья на деревьях и трава в лесу страны Экология посохли. А в небольших водоёмах появились цветные круги от протёкшего машинного масла.

Катя и Игнат, проходившие мимо домика Бурого Медведя, услышали такой разговор.

– Ты прав, Бурый, лучше ездить на велосипеде, вон какой вред от моей машины лесу, а всего-то один день прошёл!

«Главное, он всё понял правильно», – подумали дети и пошли вперёд к водоёму.



ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПРИВЫЧКА:

Нужно беречь чистый воздух: не ездить на машинах и мотоциклах, а использовать велосипеды и самокаты!

Н (НОРКА)



Вот Норка. Она проживает в воде.
Ничуть не глупей она многих людей.
Она понимает, что пластик – не друг,
Хотя его видно немало вокруг.
Посуда стеклянная, знает она,
Пускай тяжелей, но зато не вредна.



Найди лишнее в цепочке:

- чайник, чашка, блюдце, нож;
- вилка, нож, ложка, дуршлаг;
- тарелка, кастрюля, миска, блюдце;
- сковорода, чайник, кастрюля, сотейник;
- чашка, стакан, миска, кружка.



Читаем детям

Катя и Игнат подошли к водоёму, здесь гуляла элегантная Норка и пила минеральную воду из стеклянной бутылки.

– Слышишь, Норка, и отчего ты носишься с этими тяжёлыми стеклянными бутылками, не лучше ли покупать газировку в пластиковой бутылке, – она и легкая, и удобная? – вынырнув из воды, спросил премудрый Пескарь.

– Э-э-э, нет. Стеклянные бутылки не опасны для природы, их можно использовать много раз. А вот бутылка из пластика, увы, одноразовая и сотни лет будет портить окружающую среду.

– Вот оно что, – удивился Пескарь, – буду знать.

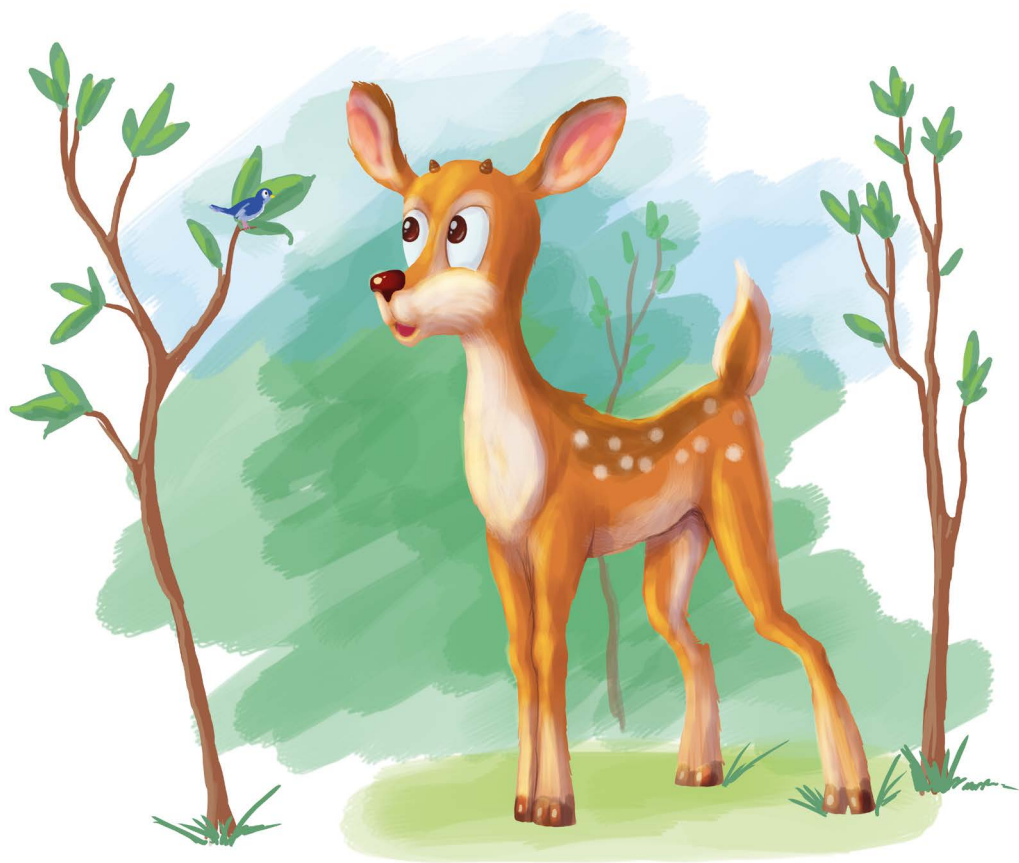
– Норка, ты большая умница! – сказали дети.



ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПРИВЫЧКА:

Нужно покупать напитки в стеклянной и бумажной упаковке, а не в пластике!

О (ОЛЕНЬ)



— Я брожу среди деревьев целый день, —
Отдыхая под сосной, сказал Олень. —
Где деревья, там всегда легко дышать.
Надо людям их побольше бы сажать.



Обсуди с друзьями.

Кто из вас назовёт породы деревьев, которые растут в лесах на территории Белгородской области?

Какие плоды растут на этих деревьях.



Читаем детям

Катя и Игнат увидели в лесу Оленёнка. Он гулял между высоких деревьев Волшебного леса. Его внимание привлекли странный звук и запах. Запах сдавливал горло и не давал дышать.

«Что же это? Нужно срочно рассказать остальным!» – пронеслась мысль в голове Оленёнка. Он рассказал о том, что почувствовал и услышал, Медведю. Тот сразу всё понял.

– Звери! В нашем лесу пожар! Его нужно потушить! Берите все вёдра и бежим спасать наш дом! – Медведь взмахнул огромной лапой и быстро зашагал в сторону пожара.

Звери и птицы вместе взялись за работу, к ним на выручку пришли Катя с Игнатом – всем вместе им удалось справиться с пожаром за полчаса.

Деревья снова очистили воздух и насытили его кислородом. Дышать в лесу стало легко и приятно.



ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПРИВЫЧКА:

Нужно беречь деревья, потому что они важны для очищения воздуха!

П (ПЕТУХ)



– Эй, Петруша-Петушок,
Где кафтан ты взял, дружок?

– Индюку, соседу,
Стал кафтанчик мал,
Он, слегка подумав,
Мне его отдал.
И теперь я в нём гуляю,
По деревне щеголяю.



Назови, из каких тканей делают верхнюю зимнюю одежду, а из каких летнюю и нательное бельё.

Какая ткань самая прочная?
Объясни свой ответ.



Читаем детям

Индюк после случая с шариками не на шутку задумался о наведении порядка в доме. Начал со шкафа с одеждой. Надо сказать, что Индюк за лето изрядно поправился и некоторые вещи уже ему давно стали малы.

- Как жаль выбрасывать алый кафтан, – вслух сказал Индюк.
- Так отдай его Петуху! – сказали Катя и Игнат, проходившие мимо его дома и случайно услышавшие слова Индюка через открытое окно.
- А ведь это отличная идея, ребята, спасибо! – закричал Индюк и понесся к Петуху.

Петушок поблагодарил Индюка и надел кафтан. Он ему очень шёл.
– В таком кафтане мне и Лиса не страшна! – подумал Петух.



ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПРИВЫЧКА:

Одежду нужно не выбрасывать, а отдавать другим!

Р (РАК)



У Рака правило такое:
Он дружен с чистой лишь водою.
Он в грязной речке жить не будет.
Не загрязняйте воду, люди!



Проведи эксперимент:
в стакан с водой добавь столовую ложку соли, в другой стакан – столовую ложку мела, в третий – столовую ложку земли. Размешай содержимое стаканов.

Какие выводы можно сделать?



Процеди полученные жидкости через фильтр (для этого сверни марлю в три слоя, а между ними проложи ватные диски). Какие выводы можно сделать. Обсуди их с друзьями.



Читаем детям

Когда Катя и Игнат сидели на берегу речки, из воды вылез дядя Рак и рассказал им такую историю:

– Живу я на дне этой речки с моей большой семьёй. Однажды, когда я сидел возле дома и читал газету, что-то больно ударило меня по голове. Придя в себя, я огляделся вокруг: на песке лежал круглый белый диск.

«Гнётся...Наверное, это пластик. И это плохая примета», – подумал тогда я. Вскоре всё повторилось, и я рассердился. Я подполз к берегу и увидел отдыхающих людей, которые после трапезы бросали бутылки и фантики прямо в реку.

«Или я, или они!» – подумал я и стал хвостом мутить воду так сильно, что люди испугались и разбежались! Вот так мне пришлось спасти водоём, ведь где грязно, там раки не живут!

– Сюда надо непременно поставить урну для мусора! – в один голос прокричали дети и побежали за ней.



ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПРИВЫЧКА:

Чтобы обитатели водоёмов чувствовали себя хорошо, нужно сохранять воду чистой!

С (СУРОК)



— Говорят, сурки сонливы, —
Не согласен с этим я.
Каждый день я навещаю
Пункт приёма вторсырья.

Что мне дома не годится,
Я нести сюда готов.
Всё пойдёт в переработку
И полезным станет вновь.



**Расскажи,
какие предметы
можно получить
при вторичной
переработке
бумаги, пластика,
металла, дерева.**



Обсуди это с друзьями.



Читаем детям

По дороге в гости к Тетереву Катя и Игнат встретили Сурка, который рассказал им историю, приключившуюся с ним.

Весной, после зимней спячки, он проснулся от холода, с крыши на лицо падали капли воды.

Сурок сразу побежал осматривать жилище. За зиму крыша домика прохудилась, а на её ремонт у Сурка не было денег.

Сурок поведал о своей беде Еноту.

– Пока ты спал, мы делом занимались – сортировали мусор, сдавали его в пункты приёма вторсырья и получали за это деньги. Ты тоже можешь так сделать, – сказал Енот.

Сурок полез к себе в нору, а когда выбрался обратно, в одной лапке уже держал авоську с пустыми пластиковыми бутылками, а в другой – связку с макулатурой. Потом он отнёс всё это в пункт приёма вторсырья. Заработанных денег с лихвой хватило на ремонт дома. А из переработанного сырья Сурку изготовили красивый пластиковый стол для кухни.



ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПРИВЫЧКА:

Нужно использовать пункты приёма вторсырья!

Т (ТЕТЕРЕВ)



Пластик, пластик, всюду пластик...
Даже тетерев и тот
Понимает: «Так, ребята,
Дальше дело не пойдёт».

Одноразовой посуде
Надо слово «нет!» сказать.
И тогда мы все природу
Перестанем загрязнять!



На берегу реки два мальчика соревновались между собой – кто дальше закинет в воду камень.

Как ты думаешь, правильно ли поступали мальчики?
Как можно выяснить, кто дальше кинет предмет другим способом?



Читаем детям

Жена Тетерева была очень ленива. Чтобы не мыть каждый день посуду, она повадилась использовать пластиковую.

«А что, использовали один раз – и можно выкинуть. И руки мараить не нужно, и посуда всегда чистая», – думала она.

Тетереву не нравилось такое положение дел, и он решил проучить свою жену. В один из вечеров он пригласил её на прогулку и сказал, что её ждёт большой сюрприз.

– Куда ты меня привёз? Какие-то овраги и поля... Что это?

Он взял её за руку и повёл к краю обрыва. По мере того, как они приближались, взору открывалась страшная картина.

– Вот, смотри. Здесь лежат тонны пластика. Он не разлагается и никуда отсюда не денется. Он лежит и отравляет нашу землю.

Тетерев посмотрел на жену: она всё поняла. Та одноразовая посуда, которую она так любила, для земли – настоящий яд.

С тех пор в доме Тетерева нет пластиковой посуды. В этом убедились Катя и Игнат, когда заглянули к ним в гости: Жена Тетерева угощала их из керамической посуды.



ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПРИВЫЧКА:

Не использовать одноразовую пластиковую посуду, чтобы не плодить пластиковый мусор!

У (УЛИТКА)



Говорит Улитке мама:
– Есть народная программа:
«Развивай в себе культуру,
Собирай макулатуру!»



Книга по экологии
тяжелее, чем
рабочая тетрадь.
А рабочая тетрадь
тяжелее блокнота
для записей.



Что тяжелее: книга или блокнот?



Читаем детям

Катя и Игнат узнали, что в лесной школе идет сбор макулатуры, и поспешили туда. Тому из учеников, кто соберёт больше всего килограммов бумаги, в школе обещали подарок.

Шустрые Волчонок с Лисёнком посмеивались над Улиткой:

– Ты такая медлительная, ты точно не победишь! Мы будем первыми!

Улитка не обижалась на них, она была доброй и незлопамятной.

Настал тот самый день. У входа в школу, обвешанный мешками с макулатурой, встречал учеников директор Кот.

– Тааак... Волчонок... три килограмма! Молодец! Следующий! Лисёнок... четыре килограмма, очень хорошо.

Когда подсчёт был почти закончен, из-за угла школы вдруг показалась Улитка. Она медленно ползла к весам, а на спине у неё были огромные связки макулатуры. Директор Кот с трудом погрузил их на весы.

– Ну, что ж... По-моему, это рекорд. Да! 11 килограммов! Улитка – победитель соревнования по сбору макулатуры!

В итоге Улитка получила главный приз соревнований – билеты на аттракционы. Выигрышем она поделилась со своими друзьями Волчонок и Лисёнок.



ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПРИВЫЧКА:

Нужно собирать и сдавать макулатуру!

Ф

(ФИЛИН)



– Я от корки и до корки
Эту книжку прочитал.
Прочитал не раз, заметьте! –
Мудрый Филин нам сказал. –
Это лучшая из книжек
Для девчонок и мальчишек!



Проведи с родителями изучение «Красной книги России».

Почему эта книга носит такое название?
Почему выбран именно красный цвет?
Обоснуй выбор разноцветных страниц «Красной книги»: жёлтые, зелёные, серые, белые, красные и чёрные.
Какие животные, которые есть на территории Белгородской области, занесены в «Красную книгу»?
На каких страницах о них рассказано?



Читаем детям

Маленький Филин за день мог съесть несколько килограммов конфет. От этого возле дупла, где он жил, накопилась целая куча фантиков и обёрток.

Однажды из этой кучи раздался пронзительный звук. Филин ходил вокруг и не мог понять, что это. На звук прилетел его дедушка и стал быстро разбирать мусорную кучу из конфетных обёрток. Уже через пару секунд дедушка Филин нашёл там маленького Паучка. Тот случайно попал в пакет от конфет и не мог выбраться.

Перед пленником извинились и отпустили восвояси. А дедушка Филин строго посмотрел на внука и достал из кармана книгу «Занимательная экология для маленького белгородца».

– Вот, почитай, и ты поймёшь, чем опасен для природы мусор. И какую пользу ты принесёшь, если станешь правильно его утилизировать.

Филинёнку стало очень стыдно. Он прочёл книгу от корки до корки, очистил округу от мусора и больше никогда не допускал прежних ошибок.



ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПРИВЫЧКА:

Нужно интересоваться экологией!

Х (ХОМЯК)



— Многоразовая сумка, —
Мне на днях сказал Хомяк, —
И прочна, и долговечна,
Это точно знаю я.

А ещё я точно знаю —
Пластик нам приносит вред.
Лучше нет холщовой сумки,
Лучше не было и нет!



**Серёжа вместе с мамой и папой
пришёл в магазин.
Серёжа купил себе молоко,
которое он положил
в целлофановый пакет.
Дома Сережа вытащил молоко
из целлофанового пакета
и выбросил его в мусорку.**



Правильно ли поступил Серёжа?
Как можно было поступить в этой ситуации?



Читаем детям

Хомяк собрался в магазин, с собой он взял свою любимую холщовую сумку. Он всегда ходил в магазин только с ней, потому что знал, что полиэтиленовые пакеты очень вредят природе: они почти не разлагаются и создают дополнительный мусор.

По дороге все останавливали Хомяка и спрашивали, что за необычную сумку он несёт. Перед самым магазином Хомяк встретил Зайца.

- Хомяк, что это у тебя за новая сумка?
- Она для продуктов, я всегда беру её в магазин.
- Что за глупости, всегда можно купить пакет! – рассмеялся Зайчонок.
- Но пакет – ты сразу выбросишь в мусор, а сумка не раз тебе пригодится.

Заяц послушал и подумал: «Какой всё-таки молодец Хомяк! Это и правда очень хорошая привычка».



ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПРИВЫЧКА:

**Не использовать полиэтиленовые пакеты,
а использовать многоразовые сумки!**

Ц

(ЦАПЛЯ)



Тётя Цапля заболела,
Градусник скорей взяла,
Да при этом обомлела
И прибор не сберегла.
Что теперь нам делать с ртутью?
Аккуратно ртуть собрать,
И в окно дышать нам грудью,
И спасателей позвать.



Цапля умеет стоять на одной ноге.

Кто из птиц ещё обладает таким умением?



Обсуди с друзьями, какие ещё необычные повадки животных и птиц вы знаете (например: летучая мышь спит вниз головой, колибри умеет махать крыльям вперед-назад и др.).



Читаем детям

Катя и Игнат продолжали свой путь по стране Экология. Перед ними раскинулось большое лесное болото. Здесь жила тётя Цапля. Стоя одной ногой в холодной воде, она размышляла над тем, что пора бы уже улетать на зиму в тёплые края.

На следующее утро она проснулась и поняла, что полёт не состоится. Болело горло, начался насморк, но самое ужасное – подскочила температура. Цапля отыскала в домашней аптечке градусник, положила его под крыло и ... случайно уронила! Он разбился, и из него вытекла опасная ртуть.

От волнения и переживаний простуду Цапли как рукой сняло. Она быстро принялась собирать ртутные шарики и попутно уже звонила в МЧС. Спустя несколько минут приехали спасатели, проверили территорию, забрали опасную ртуть и, убедившись, что все в безопасности, уехали. А Цапля с чистой совестью улетела на юг.

– Как хорошо, что Цапля знала, как правильно поступать с ртутью! – порадовались за неё Катя и Игнат.



ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПРИВЫЧКА:

Чтобы окружающая среда была безопасна для людей и животных, нужно правильно утилизировать вредные отходы!

Ч (ЧЕРЕПАХА)



– Я бегунья Черепаха,
Всех бегуний круче!
Потому нужна вода мне,
И чем больше – лучше.
Воду в термос я налью,
Из него весь день я пью.
Из него вкусней вода,
И природе нет вреда.
А бутылки из пластмассы
Для живых существ опасны!



Обсуди с родителями, какая вода полезнее: из-под крана, кипячёная или бутылированная?



Обоснуй свой ответ. Какое воздействие на организм будет давать отсутствие необходимого количества воды? Какую роль в жизни человека и животных играет вода?



Читаем детям

На морском берегу было пустынно. Только большая Черепаха что было силы гребла лапами по песку. Из-за скалы навстречу ей вышли Игнат и Катя. Дети при виде Черепахи залились звонким смехом. А она не могла понять в чём дело.

– Черепаха, ты собралась на карнавал? Что это у тебя на панцире? – задыхался от смеха Игнат.

Черепаха стала крутить головой, но всё никак не могла повернуть её так, чтобы хоть краем глаза разглядеть панцирь.

– Помоги мне, пожалуйста, ребята. Видите, я не могу дотянуться.

Ребята подошли к Черепахе поближе, и им стало совсем не смешно. На панцире Черепахи лежал мусор, который какой-то нехороший человек выбросил в океан. Дети с трудом оторвали от панциря прилипшие пластиковые бутылки, этикетки и упаковки.

– Вот, Черепаха, посмотри. Всё это ты носила на своей спине, – растерянно произнесли Игнат и Катя.

– Спасибо Вам, ребята! – поблагодарила детей Черепаха. – Обязательно расскажите всем, что так с океаном поступать нельзя!



ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПРИВЫЧКА:

Чем больше мы будем использовать многоразовых ёмкостей для воды и еды, тем меньше мусора попадёт в моря и океаны!

Ш Ш

(ШМЕЛЬ)



Сегодня Шмель с утра в заботах —
Он на субботник прилетел.
Он убирает, чистит, моет,
Он за день многое успел.

Друзья! А вы чего сидите?
Все на субботник выходите!



Рома захотел сделать маме подарок в виде букета цветов. Возле дома он увидел большую клумбу, на которой росли разные цветы. Рома сорвал маме в букет три жёлтых цветка, три красных и три оранжевых.



Сколько цветов получилось в букете у Ромы? Подумай, правильно ли поступил мальчик Рома? Как можно было по-другому поздравить маму?



Читаем детям

Сегодня в стране Экология был обычный рабочий день: Катя и Игнат шли по тропинке и наблюдали за тем, как трудятся животные, птицы и насекомые.

Шмель получил задание перенести пыльцу с одного цветка на другой. Это очень важный труд, ведь без этого цветы не будут яркими и красивыми. Он начистил лапки и отправился выполнять задание на цветочную поляну, но не узнал её.

– Не может быть! Где же яркие краски? Почему всё тусклое и безжизненное? – воскликнул удивлённый Шмель.

Цветочная поляна, куда он прилетел, находилась рядом с автомобильной трассой. Дорожная пыль покрыла нежные лепестки. Шмель сразу понял, что здесь давно не наводили порядок, и полетел за подмогой.

– Друзья! Цветы погибают! Мы должны их спасти! Летите за мной!

Десятки маленьких трудолюбивых насекомых вооружились салфетками и водой. К ним присоединились Катя и Игнат. Такой дружной командой они справились за полчаса: цветы блестели чистотой.

«Вот теперь можно переносить пыльцу с цветка на цветок», – подумал Шмель и продолжил трудиться.



ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПРИВЫЧКА:

Чтобы все жили в чистоте и порядке, нужно всегда ходить на субботники!

Щ (ЩУКА)



Говорит старушка Щука
Малолетним своим внукам:
– За всю жизнь, а лет немало,
Много речек я видала.
Вас, чтоб с речками знакомить,
Воду надо экономить!



Хорошо, когда в лесу много сугробов.

Объясни, почему? А что будет, если лес окажется в снегу по самую макушку деревьев?

А если в лесу совсем не будет снега, как это отразится на деревьях?



Читаем детям

Щука очень любила принимать ванну. Могла часами чистить себе плавники, полировать зубы и плескаться в мыльной пене.

– Щука, ну сколько можно? Выходи уже! Если ты сейчас же не закроешь кран, на Земле закончится вода! – возмущалась бабушка.

– Что за глупости? Такого никогда не случится! Воды хватит на всех, – смеялась в ответ Щука.

В один из таких вечеров, когда у неё снова был банный день, она приступила к своему любимому занятию – начала купаться.

Но когда она открыла кран, чтобы смыть с себя плотный слой пены, Щука вдруг поняла, что ничего не происходит. Из трубы доносился свист и гул. Воды в кране не было.

– Бабушка, что случилось? Почему нет воды? – чуть не плача кричала Щука.

– А я тебя предупреждала! Когда-нибудь она закончится! Ты слишком много воды используешь впустую, – ответила ей бабушка.

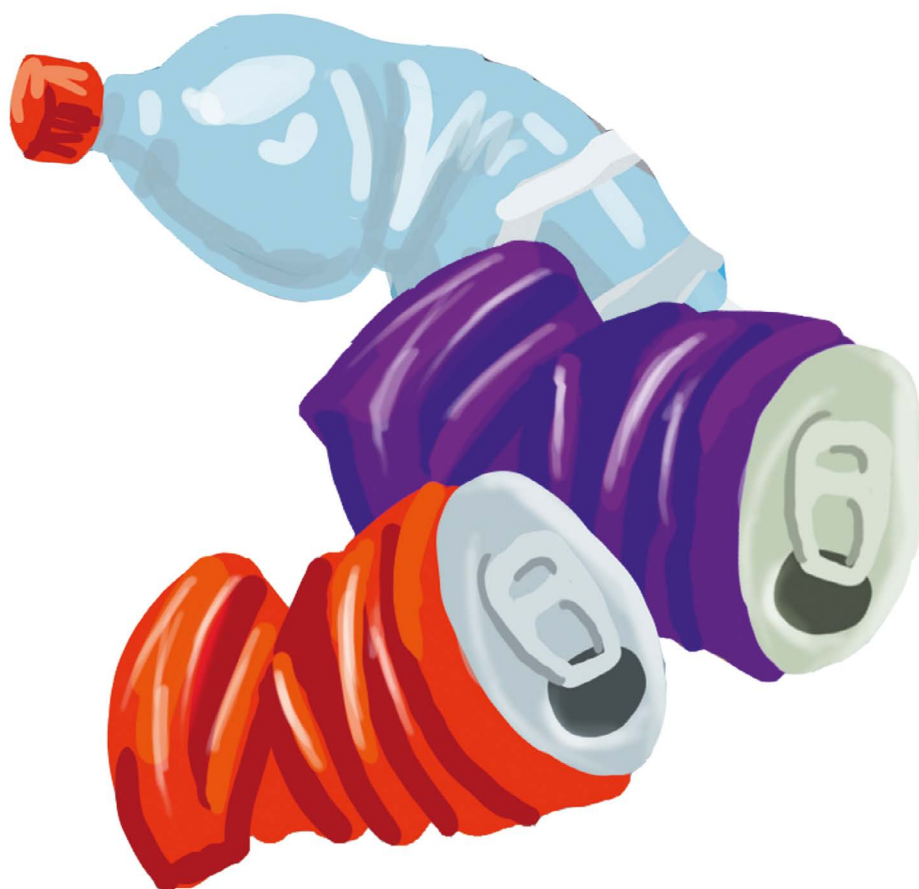
В этот вечер Щука даже не смогла пойти погулять. В пене и мыле она сидела в ванной, пока поздно ночью вода не вернулась в кран. Щука быстро избавилась от мыльной пены и легла спать. С того момента она больше никогда не тратила воду впустую.



ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПРИВЫЧКА:

Чтобы воды на Земле хватило всем, нужно её экономить!

Ъ



Ну-ка, дружно Пэт-бутылку
Мы ненужную возьмём,
И сожмём в комок бутылку,
Чтоб уменьшился объём.



Проведи эксперимент.
Для этого тебе понадобятся две пластиковые бутылки и таз с водой. Одну бутылку полностью наполни водой, а другую оставь пустой. Помести обе бутылки в таз.

Что произойдёт с бутылками?
Объясни свой ответ.
Обсуди с друзьями, почему воздух не даёт бутылке (или любому другому предмету, наполненному воздухом) погрузиться в воду.



Читаем детям

Катя с Игнатом отдыхали на берегу реки. Было очень жарко, и Игнат вспомнил такой случай.

– Однажды летом долго стояла сильная жара. И мы с мамой выпили 3 бутылки лимонада. Представляешь, Катя, папе второй раз пришлось выносить мусор, так как эти три бутылки заняли всё ведро. Но это было задолго до того, как в Белгороде появились пандоматы и пункты приема вторсырья.

– Зато теперь мы знаем, что уж если и пришлось где-то по необходимости использовать пластиковую бутылку, то, выбрасывая, её нужно непременно сжать, чтобы уменьшить объём мусора, – подытожил Игнат.



ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПРИВЫЧКА:

Чтобы использованные пластиковые бутылки занимали меньший объём, нужно с них снять крышку и сжать!

ы (МЫШКА)



Мышка норку покидает —
Освещение выключает.
Сэкономит деньги Мышка —
Купит новое пальтишко.



Мальчик Саша долго играл с планшетом, пока не села батарея. Саша решил поставить планшет на зарядку, но шнур от зарядного устройства был сломан.



Скажи, как в этой ситуации должен поступить мальчик Саша? Можно ли долго играть в планшет? Объясни свой ответ. К чему это может привести?



Читаем детям

Вечером Мышка возвращалась с работы. Весёлая и беспечная, она подошла к своему дому и задержалась возле почтового ящика.

«Сегодня день, когда приносят квитанцию для оплаты коммунальных услуг», – подумала Мышка и заглянула в ящик.

Там действительно лежала квитанция.

Она шустро проверила счётчик воды и газа – в переводе на деньги это было совсем немного. Оставался лишь последний счётчик, – электрический.

Когда Мышка посчитала, сколько электричества она потратила в этом месяце, то вдруг поняла, что в ближайшее время ей придется экономить деньги. И она точно не сможет купить себе новое пальтишко, о котором мечтала.

Но самое главное – Мышка поняла, что её неэкономное поведение повлекло перерасход энергии, производство которой пагубно сказывается на природе.

«Повешу себе на дверь напоминание. И больше не буду забывать выключать свет», – сделала мудрый вывод Мышка.



ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПРИВЫЧКА:

Чтобы электростанции меньше загрязняли окружающую среду, нужно экономить электроэнергию!

В



Тем, кто в лес идёт гулять,
Знать и помнить надо,
Что опасно разжигать,
Жечь костры нельзя там.

Пламя лес не пощадит,
Всё живое сгубит...
А виновен кто в беде?
К сожаленью, люди.



Друзья Оля, Таня, Дима и Саша отправились в лес на прогулку. По дороге они нашли большую поляну с грибами. Красивые грибы, которые понравились детям, они собрали в корзину, а те, которые не поместились в корзину и были некрасивые, дети растоптали.



Скажи, правильно ли поступили дети?
Обоснуй свой ответ.
Как им нужно было поступить?



Читаем детям

В гостях у Мышки Катя с Игнатом попили чаю. По дороге в зоопарк страны Экология Катя поделилась с Игнатом вот такой историей.

– Представляешь, Игнат, у нас в группе есть девочка Маша. Однажды она с родителями поехала в лес на пикник. Они дружно разожгли костёр, пожарили шашлыки, напекли картошки, поели и отправились за шелковицей. Перед тем, как покинуть это место, Машин папа закидал костер землёй, чтобы тот погас. Но, видно, до конца его не затушил, и костёр разгорелся ярким пламенем! Звери на своём языке забили тревогу, заметались, заревели, забегали. Оглянулась Маша с родителями – а лес-то полыхать начал. Вызвали пожарные машины по номеру 101. Пожарные быстро приехали, всё потушили. Да только на обожжённой земле ещё долго ничего расти не будет.

– Да уж. Костёр в лесу – большая ответственность за всё живое, что там есть, – добавил Игнат.



ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПРИВЫЧКА:

Чтобы избежать лесных пожаров,
нельзя разводить открытый огонь в лесу!

Э (ЭМУ)



Ходит Эму с «Красной книгой»,
Красный цвет – тревоги цвет.

А о ком в той книге пишут,
На земле почти что нет.

Голоса слышны из книги:

«Помогите, люди, нам!

Помогите, дайте выжить,

Мы спасибо скажем вам!»



Коля с Мишей играли на улице. Они увидели, как на ветку дерева села большая голубая бабочка. Коля предложил поймать её и показать остальным друзьям.



Объясни, как правильно нужно поступить Мише в этой ситуации. Обоснуй свой ответ.



Читаем детям

Катя с Игнатом пришли в зоопарк. В этом зоопарке у каждого животного своя пара. Лев жил со Львицей и маленькими Львятами, у Волков была большая семейная стая, даже огромный толстокожий Бегемот не был одинок. Лишь Страус Эму уже много лет жил один. Об этом в зоопарке знали все звери, но вопросов Страусу не задавали. Однажды маленькая любопытная птичка подлетела к Эму и спросила:

– Скажи, почему ты всё время один? Посмотри, у каждого есть семья. Неужели ты любишь одиночество? – спросила гостя.

– Ну, что ты! Какие глупости. Разве кто-то хочет быть одиноким? Видишь эту Красную книгу у меня на полке? В ней написано, что я – вымирающий вид. Страусов Эму на земле осталось очень немного, птичка. И я не знаю, появится ли у меня когда-то семья, – ответил Эму любопытной пернатой.

Страус в этот момент казался таким грустным, что гостя не удержалась, подлетела к нему поближе и обняла. Так крепко, чтобы Эму почувствовал её тепло и доброту.

Птичка рассказала историю одинокого Эму всем пернатым округи. С тех пор они по очереди прилетали к Страусу в гости, пили чай, болтали и рассказывали друг другу истории.



ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПРИВЫЧКА:

Чтобы природа была полноценной и многообразной, нужно беречь животных!

Ю (ЮРОК)



– В кадучке можно елочку
На новый год купить.
Украстить её лампами
И в домике растить.

– Ты прав, Юрок, такую же
И мы приобретаём,
А это значит – дерево
Ещё одно спасаём.



Назови все известные тебе хвойные деревья.

Чем похожи, а чем различаются между собой ель, сосна и лиственница? Как будут называться леса, в которых растут только ели, сосны и лиственницы?



Читаем детям

Зимний лес был укрыт плотным слоем снега. Днём он красиво переливался на солнце, а ночью блестел, отражая свет луны. Всё говорило о том, что скоро Новый год.

Птичка Юрок уже засыпала в своём уютном и тёплом гнезде, когда вдруг среди ночи в лесу раздался стук.

– Что это, мама? – испуганно воскликнул Юрок.

Мама покачала головой, она знала, что происходит. Весь лес с замиранием сердца ждал предновогодней суеты. Когда человек приходит и раздаётся вот такой стук – жди беды.

– Спи, Юрок. Завтра я кое-что тебе покажу. Ты всё поймёшь.

Наутро Юрок проснулся раньше положенного, и они с мамой отправились на прогулку.

– Посмотри, сынок. Эти пеньки – всё, что осталось от ёлочек. Скоро праздник, люди забирают их домой, ставят в самой большой комнате, а через неделю выбрасывают, – рассказывала она сыну.

– То есть на этом месте больше не вырастут ели? – удивился Юрок.

Мама промолчала.

Он всё понял. Деревья, которые могли жить сотни лет, погибли в один миг.

– А давай мы на Новый год не будем ставить дома срубленное дерево, как все? – осторожно спросил Юрок. – Давай купим дерево в кадучке.

С тех пор Новый год в семье пернатых праздновали с елью в кадучке. Она была очень красивая – в гирляндах, шарах и конфетти. Но при этом живая.



ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПРИВЫЧКА:

Чтобы сохранить как можно больше деревьев, лучше поставить дома на Новый год живую елку в кадучке!

Я (ЯЩЕРИЦА)



Вот Ящерица с красками,
Художница известная.
Прислушайтесь к словам её,
Они весьма полезные:
«Бумагу экономлю я,
Рисую с двух сторон.
Вот тут у меня – дерево,
А тут – индийский слон».



Каким образом человек получает бумагу?

Подумай, что будет с нашей планетой, если человек будет вырубать деревья в большом количестве, к чему это может привести?

Каким образом можно повлиять на вырубку леса, если сдавать бумагу на переработку?



Читаем детям

Ящерица была творческой натурой. Все знали её как профессионального художника. Однажды она отправилась в магазин за новым альбомом для рисования.

– Ящерица, ведь ты совсем недавно покупала себе пять альбомов? Почему пришла снова? – удивилась продавец в магазине.

– Они закончились. Я, знаешь ли, много рисую, – ответила Ящерица.

– Скажи, а ты используешь альбомный лист с обеих сторон? – уточнила продавец.

– Вот ещё. Конечно, с одной, – бросила ей в ответ художница.

– Понимаешь, чем больше ты покупаешь альбомов, тем больше вырубают деревьев для производства новых. Если ты станешь экономить и писать свои прекрасные картины с обеих сторон листа, ты спасёшь много деревьев, – поделилась мыслями продавец альбомов.

Ящерица задумалась. Если она будет придерживаться этого правила всё время, то сможет спасти от вырубки даже небольшой лес.

Эта идея очень понравилась художнице. Она решила, что ей ничего не стоит начать экономить бумагу, а для природы это значит очень много.



ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПРИВЫЧКА:

Если мы будем экономить бумагу, меньше деревьев вырубят для производства новой бумаги!

О

НОЛЬ



Лиса узнала, что новые вещи можно не только покупать за деньги, но и получать за сбор и направление на переработку пластиковых бутылок. Посмотрим, что у неё получилось.

ИССЛЕДОВАНИЕ



Проведи исследование разложения экосумки и полиэтиленового пакета (прочти в энциклопедии, узнай в Интернете, поговори с родителями, проведи эксперименты).

Какая сумка более экологична? Какую сумку более практично и экологично использовать в повседневной жизни? К чему может привести использование полиэтиленовых пакетов?

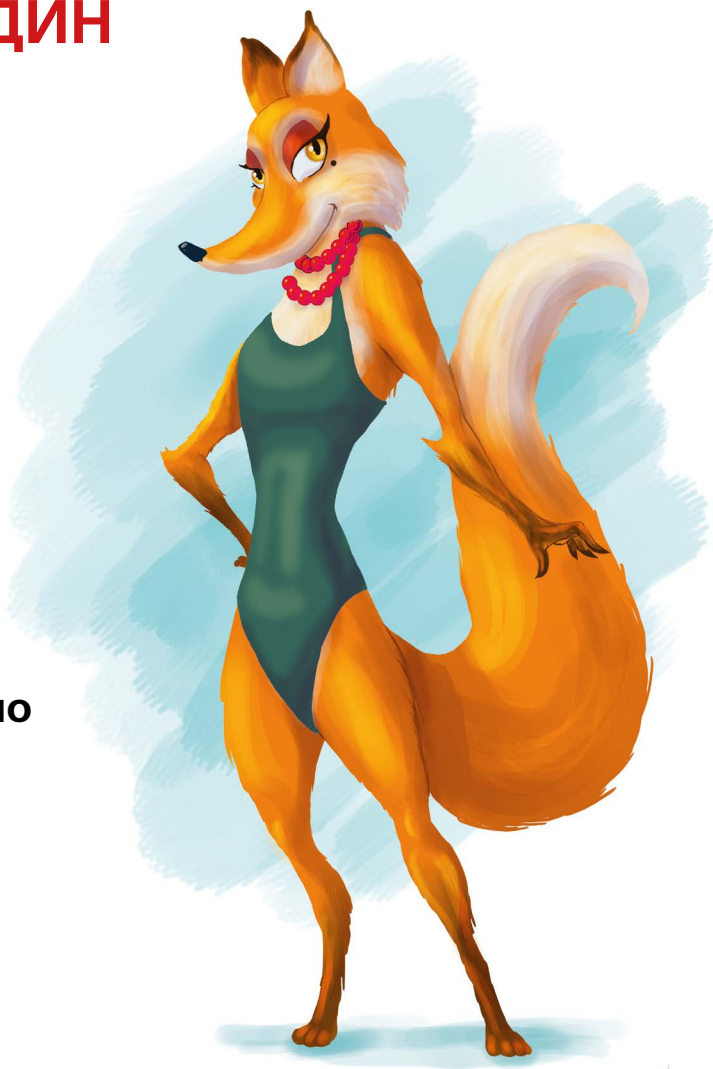
1

ОДИН

Лиса сдала на переработку 1 пластиковую бутылку. Переработанного материала хватило на изготовление красивых бус.



=



ЭКСПЕРИМЕНТ



Возьми три луковицы. Одну посади в ёмкость с водой, другую в ёмкость с мокрой ватой, а третью – в грунт.

Из наблюдений сделай вывод, в каких условиях лук растёт быстрее. Объясни, с чем это связано.

2

ДВА

Лиса принесла в пандомат 2 пластиковые бутылки. Переработанного материала хватило, чтобы изготовить стильные серьги.



ЭКСПЕРИМЕНТ



Возьми куриное яйцо и помести его в стакан. В стакан налей воды и добавь 4 столовых ложки лимонной кислоты. Оставь яйцо на 3 дня. После этого аккуратно надави на скорлупу яйца ложкой.

Что произойдёт со скорлупой? Какие выводы можно сделать? Что будет происходить с яичной скорлупой, если мы оставим яйцо в стакане на 7 дней? А на 14 дней? Как кислота влияет на наши кости? Объясни свой ответ. Какой элемент входит в состав яичной скорлупы и наших костей?

3

ТРИ

Лиса сдала на переработку 3 пластиковые бутылки. Полученного пластика хватило на изготовление нового браслета.



ЭКСПЕРИМЕНТ



Проведи эксперимент. Для этого тебе понадобятся три белых цветка (ромашка, хризантема, роза и др.), три пищевых красителя разных цветов. Разведи красители в воде, затем поставь цветы в воду.

Проводи наблюдения за изменениями в цвете лепестков. Почему так происходит? Как это влияет на наш организм?

4

ЧЕТЫРЕ

Лиса загрузила в пандомат 4 пластиковые бутылки, потому что очень хотела себе новый шарф. Переработанного материала хватило на обновку.



ЭКСПЕРИМЕНТ



Возьми семена любых культурных овощей (томат, перец, баклажан и др.) Посей эти семена в 2 контейнера с грунтом. В один контейнер помести просто семена, а в другой вместе с семенами в грунт закопай использованную батарейку.

Обобщи полученные наблюдения. При каких условиях рост и развитие ростков растения происходит быстрее? В каких условиях растение развивается без дефектов и аномалий? Почему? С чем это связано?

5 ПЯТЬ

Лиса сдала на переработку 5 пластиковых бутылок. Пластика из сданных бутылок достаточно, чтобы изготовить для Лисы модную шляпку.



ЭКСПЕРИМЕНТ



Размешай в стакане воды 2 столовых ложки песка. Возьми банку большего объёма, чем стакан, воронку, марлю, вату, мелкие камешки и гравий. В воронку положи ватный диск, мелкие камешки, затем слой марли, сложенной несколько раз, и снова вату. Через полученный фильтр пропусти стакан воды с песком.

Какие выводы можно сделать?

Для чего необходимо фильтровать воду?

Поделись своими наблюдениями с друзьями.

6

ШЕСТЬ

Чтобы получить новую юбку из переработанных пластиковых бутылок, Лисе пришлось принести в пандомат 6 бутылок.



ЭКСПЕРИМЕНТ



Набери в один стакан обычную чистую воду, в другом смешай воду и жидкое мыло (средство для мытья посуды, стиральный порошок). Затем содержимое этих стаканов вылей на землю.

Что произойдёт с землёй в обоих случаях? Сделай выводы, что будет с природой, если мы будем сливать разбавленные моющие средства в реки? Поливать деревья и цветы? К чему это может привести?

7

СЕМЬ

Лиса сдала на переработку 7 пластиковых бутылок. Полученного пластика хватило на изготовление красивой новенькой блузки.



ЭКСПЕРИМЕНТ



Возьми 2 стакана с холодной водой.

В один стакан добавь земли (вода станет грязной, мутной). Оба стакана помести под свет настольной лампы (или поставь на подоконник под солнечные лучи).

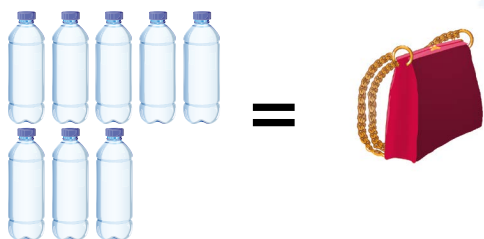
Проверь, в каком стакане вода нагреется быстрее. Почему? Объясни свой ответ. Что будет происходить с обитателями рек, если люди будут бросать мусор в реки? Что нужно делать, чтобы рыбам было комфортно в реке?

8

ВОСЕМЬ



Лиса загрузила в пандомат 8 пластиковых бутылок, чтобы из переработанного материала ей изготовили новую сумку.



ИССЛЕДОВАНИЕ



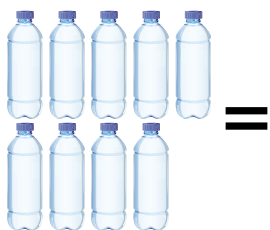
Изучи обитателей земли – дождевых червей, жуков, муравьёв, кротов и других.

Кто может жить в верхнем слое почвы? Возьми на исследование у себя во дворе две горсти земли: одну с клумбы (газона), другую – с натоптанной людьми дорожки. Рассмотрю почву и проведи исследование: что будет, если на неё сильно подуть? Если вылить немного воды (где быстрее впитается вода)? Возьми в ладонь горсть рыхлой земли и сожми её в кулаке. Что произойдет с комком земли? Сделай выводы, есть ли в земле (почве) воздух?

9

ДЕВЯТЬ

Чтобы получить для своего модного образа новые сапоги из переработанных пластиковых бутылок, Лисе пришлось принести в пандомат 9 бутылок.



ИССЛЕДОВАНИЕ



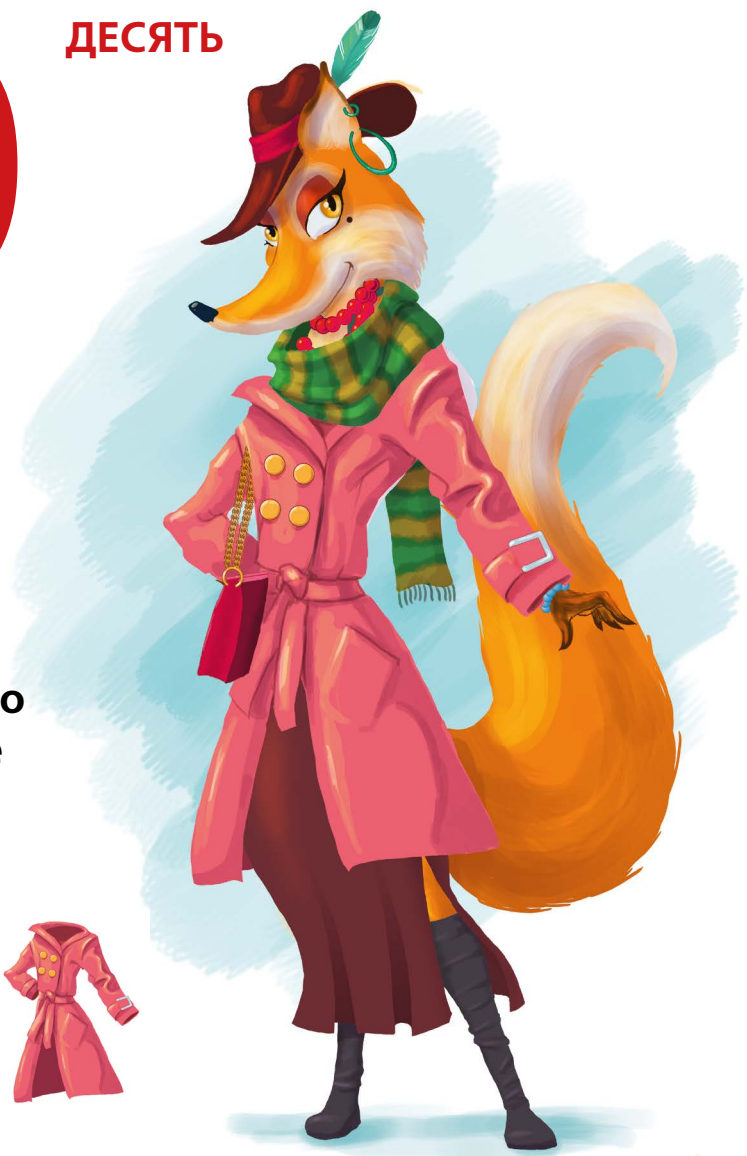
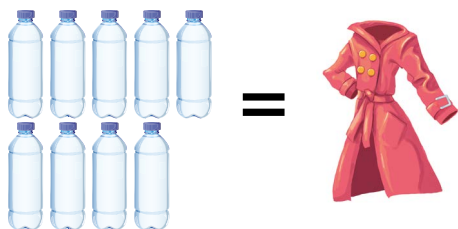
Обрати внимание, что происходит с воздухом, когда машина заведена?

Изучи (спроси у родителей, друзей, просмотри познавательные передачи, прочти в энциклопедиях), как газовые выбросы из выхлопной трубы машины влияют на чистоту воздуха. Что будет происходить с воздухом, если скоплений газов будет слишком много? Как это будет влиять на растения, животных, человека? Объясни свой ответ. Поделись с друзьями своими выводами.

10

ДЕСЯТЬ

Лиса сдала на переработку 10 пластиковых бутылок. Полученного пластика хватило на изготовление целого пальто.



ЭКСПЕРИМЕНТ



Возьми 2 банки; в одну насыпь песок, в другую – глину. Налей в каждую банку по стакану воды.

Выясни, почему вода сразу прошла через песок и не прошла через глину? Объясни свой ответ. Поделись с друзьями своими наблюдениями.

Юный друг!

Ты познакомился с разными полезными экологическими привычками, которые, мы надеемся, уже стал применять.

Теперь Катя с Игнатом хотят поближе познакомить тебя со своей самой любимой привычкой – из ненужных вещей делать много полезных.

Хочешь узнать, как это работает? Открывай следующий раздел книги.

Он посвящён поделкам, которые можно сделать из уже, казалось бы, ненужного материала, его ещё называют бросовым. Вместе с родителями попробуй смастерить полезные вещи из тех материалов, которые есть у каждого дома.

Обязательно расскажи об этих поделках своим друзьям!





ВАЗА ДЛЯ САМЫХ КРАСИВЫХ ЦВЕТОВ

! ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ НАМ ПОНАДОБЯТСЯ:

- канцелярский нож (могут пользоваться только взрослые);
- клей ПВА;
- ножницы (можно пользоваться только со взрослыми);
- любой фломастер или палочка для того, чтобы можно было накручивать на неё бумагу;
- газеты, журнал, каталог или что-то, у чего есть страницы и что можно использовать;
- пустая пластиковая бутылка.



1. Попросите кого-нибудь из взрослых, чтобы канцелярским ножом или ножницами они аккуратно отрезали страницы из журнала или каталога. Количество отрезаемых страниц сразу определить нельзя. Отрежьте сначала около 20 штук, затем, если будет необходимо, можно будет отрезать ещё.

2. Необходимо, чтобы взрослые приложили лист к бутылке и отрезали от бутылки то, что находится выше листа.

3. Приклейте лист бумаги к бутылке.

4. Теперь возьмите фломастер, палочку, ручку, карандаш или что-то такое, на что можно намотать бумагу. Нужно из всех отрезанных листов скрутить трубочки, проклеив последний край клеем, чтобы трубочки не раскручивались.

5. Приклеивайте каждую трубочку к листу бумаги на бутылке.

6. Дайте высохнуть. Ваза готова!!!

Можно поставить туда искусственные цветы либо наполнить водой и поставить в неё цветы настоящие!





ПОДСТАВКА ДЛЯ КАРАНДАШЕЙ, ФЛОМАСТЕРОВ, РУЧЕК

**! ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ
НАМ ПОНАДОБЯТСЯ:**

- пластиковый флакон из плотного пластика;
- кисточки;
- фломастер любого цвета, рисунок которого может стираться с пластика;
- чёрная и белая гуашь;
- канцелярский нож (могут пользоваться только взрослые).



1. Фломастером на флаконе нарисуйте забавную рожицу.
2. Вытрите лишние линии.
3. Канцелярским ножом вырежьте элементы по контуру.
4. Красками раскрасьте глазки, зубки.
5. Ваша весёлая и уникальная подставка готова! Ставьте в неё карандаши и наслаждайтесь творчеством!







САМЫЙ НАСТОЯЩИЙ САМОДЕЛЬНЫЙ ДЕТСКИЙ ИГРУШЕЧНЫЙ БИНОКЛЬ

! **ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ
НАМ ПОНАДОБЯТСЯ:**

- гуашь чёрная и белая;
- кисточки;
- ножницы;
- канцелярский степлер;
- картонные втулки от туалетной бумаги, но такие, которые не растворяются от попадания на них воды;
- любой шнурок достаточной длины.



1. Окрась гуашью втулки в чёрный цвет и подождите пока краска высохнет. Цвет не принципиален. Мы, для примера, выбрали классический чёрный.

2. Степлером скрепи втулки между собой. Также можно использовать двусторонний скотч.

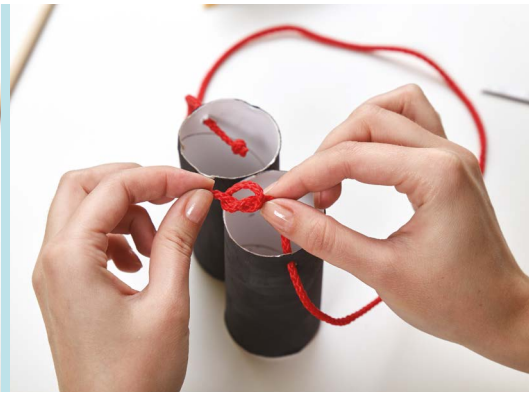
3. Канцелярским ножом, ножницами или другим острым предметом проделайте отверстия с двух сторон так, как показано на изображении.

4. В получившиеся отверстия вставьте шнурок с одной и с другой стороны, на его концах завяжите узелки, чтобы шнурок не выскочил. Длина шнурка

должна быть такая, чтобы бинокль легко снимался и надевался через голову.

5. На поверхность бинокля можно добавить декоративный рисунок: узоры или Вупсеня и Пупсеня. Главное, чтобы процесс приносил удовольствие.

6. Ваш бинокль готов!





ЧУДЕСНЫЕ СНЕЖИНКИ НА НОВОГОДНЮЮ ЁЛКУ

! ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ НАМ ПОНАДОБЯТСЯ:

- гуашь белого и синего цвета;
- кисточка;
- ножницы;
- канцелярский нож;
- столько бутылок, сколько снежинок хотите сделать;
- тесёмка, шнурок, любая верёвка



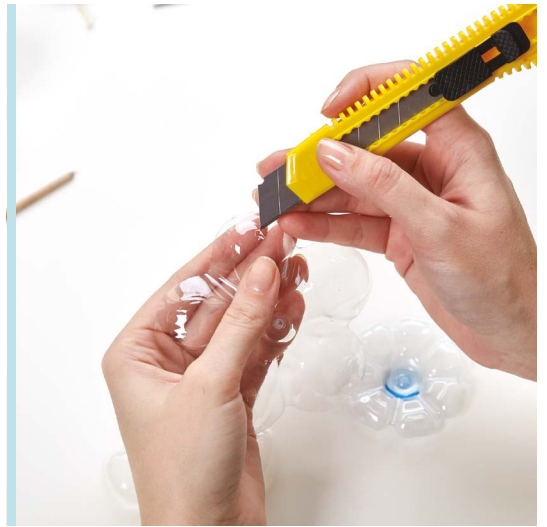
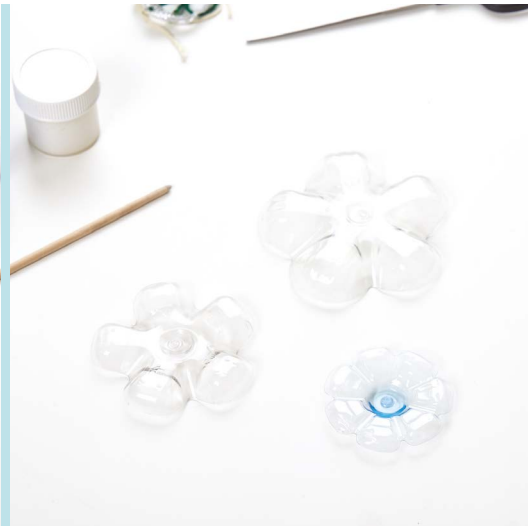
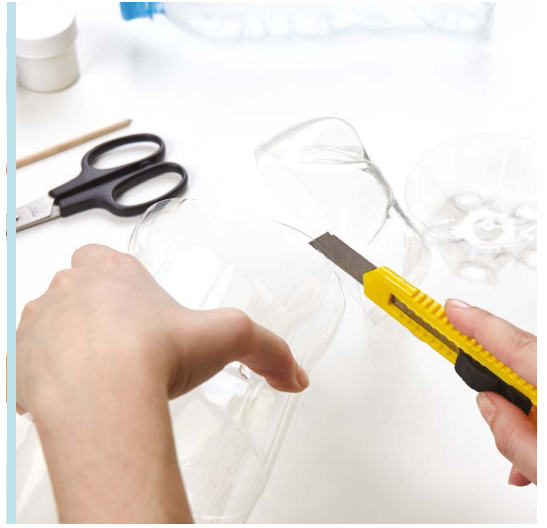
1. От каждой из бутылок отрежьте доньшки, чем ближе к краю бутылки отрежете доньшко, тем больше ваша снежинка будет похожа на настоящую.

2. В каждом из отрезанных доньшек ближе к краю сделайте одно отверстие, через которое будет продеваться тесёмка.

3. Раскрась снежинку. Количество цветов, оттенков и вариаций рисунков ограничено лишь вашей фантазией.

4. После того, как краска высохнет, в вырезанное ранее отверстие проденьте тесьму и завяжите её на узел.

5. Волшебные снежинки готовы! Самое время украсить ёлку!





ПИНГВИН – КОНТЕЙНЕР ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАННЫХ БАТАРЕЕК

! ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ НАМ ПОНАДОБЯТСЯ:

- две бутылки объёмом 0,5 литра;
- фантики от конфет;
- гуашь разных цветов;
- кисточки;
- фломастер;
- ножницы;
- канцелярский нож;
- кусочек нитки;
- старый широкий шнурок или полоска ткани.



1. От одной из бутылок отрежьте горлышко и отложите горлышко в сторону, оно нам не понадобится.

2. От оставшейся бутылки отрежьте доньшко. Именно доньшко нам и будет нужно.

3. В доньшке делаете два отверстия так, как показано на изображении. Мы для этого использовали канцелярский нож, однако из-за того, что доньшко весьма толстое, эти отверстия было бы удобнее делать с помощью шила. Будьте очень осторожны, эта процедура требует повышенного внимания!

4. С помощью фломастера нарисуйте контуры тела будущего пингвина. На эти контуры вы будете опираться во время раскрашивания поделки.



5. Ниткой свяжите фантики посередине и оставьте свободными концы нитки.

6. Раскрасьте вашу будущую «зверюшку», её «шапочку» каждым цветом поэтапно, давая каждому цвету высохнуть. Убедитесь, что краска полностью высохла, и только после этого приступайте к выполнению следующего шага.

7. Проденьте кончики от нитки в отверстия, сделанные ранее (пункт 3). Завяжите их, чтобы бантик хорошо держался. Оставшиеся кончики нитки можно обрезать.

8. Наденьте шапочку-крышку на пингвина. У вас получился замечательный контейнер для временного сбора отработанных батареек!





РАМКА ДЛЯ ФОТОГРАФИИ

! ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ НАМ ПОНАДОБЯТСЯ:

- пластиковая бутылка с ровными стенками и без рельефа;
- бумажные салфетки;
- лист бумаги;
- кусок картона;
- гуашь различных цветов;
- канцелярский нож;
- ножницы;
- канцелярский степлер;
- фломастер;
- фотография, которую надо будет вставлять в рамку, – у нас было фото размером 10x15 см.



1. От бутылки нужно отрезать дно и горловину.

2. Оставшийся цилиндр бутылки разрежьте вдоль по всей длине, и у вас получится лист прозрачного пластика.

3. Приложите фотографию к картону и, отступив сверху и снизу примерно по 1 см, а сбоку сантиметров 6-7, наметьте с помощью фломастера линии отреза. Вырежьте картон по этим линиям и у вас получится прямоугольник. Из обрезка картона сделайте подставку и прикрепите её степлером с обратной стороны посередине вырезанного картона. Отогните получившуюся ножку и отрежьте от ножки лишнее так, чтобы рамка могла стоять.

4. Возьмите лист бумаги и с небольшим заворотом обклейте картонную основу рамки.

5. Возьмите прозрачный лист пла-

стика от бутылки, приложите к картону и по его размерам отметьте и обрежьте пластик.

6. Две салфетки одновременно сложите пополам один раз, затем ещё один раз пополам. Посередине скрепите степлером.

7. Обрежьте углы, чтобы получился круг.

8. Ножницами сделайте косые лучеобразные надрезы.

9. Распушите получившийся бубон и аккуратно окуните его в баночку с гуашью.

10. Слева на рамке нарисуйте листочки и приклейте получившиеся цветы к рамке. Степлером прикрепите пластик к основе рамки.

11. Вставьте фотографию и наслаждайтесь!





КОРОНА ВОЛШЕБНОЙ ПРИНЦЕССЫ

! **ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ
НАМ ПОНАДОБЯТСЯ:**

- пластиковая бутылка любой формы (чем причудливей бутылка, тем вычурнее будет получившаяся корона);
- любая резинка достаточной длины;
- гуашь;
- кисточки;
- фломастер;
- ножницы маникюрные; (можно использовать только со взрослыми)
- ножницы канцелярские; (можно использовать только со взрослыми)
- канцелярский нож (можно использовать только со взрослыми).



1. Фломастером нарисуйте на бутылке контур будущей короны.

2. С помощью канцелярских и маникюрных ножниц вырежьте по контуру корону.

3. С противоположных сторон короны сделайте два отверстия в её основании для того, чтобы позже можно было продеть в них резинку.

4. Раскрасьте корону так, как вам больше понравится! Необходимо сделать два и более слоя для того, чтобы

цвет окраски стал однородным. Не забывайте давать каждому слою краски высохнуть!

5. Сквозь вырезанные ранее отверстия проденьте резинку необходимой длины и зафиксируйте её узелками.

6. Корона готова!



Поздравляем!

Ты успешно завершил путешествие по стране Экология, выполнил все задания и упражнения. Теперь ты с гордостью можешь носить звание почётного гостя этой страны, ведь ты знаешь, как беречь природу, как правильно поступать с мусором, какие привычки являются экологическими, а какие – нет.

Но важно не просто владеть правильными знаниями, важно применять их на практике! Мы уверены, ты так и поступаешь: защищаешь природу, рассказываешь друзьям о том, что хорошо для природы, а что плохо, помогаешь родителям правильно утилизировать мусор.

За изучение этой книги ты заслужил настоящую награду – орден Юного Эколога.

Вырежи её и повесь на ленточку, пусть она всегда напоминает тебе о том, как важно бережно относиться к своему родному краю!

